MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"
www.icdantealighieriroma.edu.it **rmic84500d@istruzione.it**
Via Cassiodoro, 2/A – Tel. Fax 06.68.78.011 – 00193 Roma - D.S. XXV –
Cod.mecc. RMIC84500D - C.F. 97200570584

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA FAMIGLIA ALUNNI

SCUOLA SEC DI I GRADO
CDD 03/09/2025

CDI 03/07/2026

Il Patto educativo di Corresponsabilità è stato redatto, considerando che:

- **La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma "è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale incentrata su valori democratici e rivolta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni" (DPR 249/98, art. 1, comma 2);**

e visti:

- Il DPR n ° 249 del 24. 06.1998- Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli studenti della scuola secondaria ed integrazioni.
- La Direttiva Ministeriale n° 5843/ A3 DEL 16.10. 2006- Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità
- Il D.M N° 16 DEL 05.02. 2007- Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti
- Nota Ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024 Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione

TENUTO CONTO, ALTRESI', CHE

Il Patto di corresponsabilità è l'insieme degli accordi tra docenti, personale non docente, genitori e alunni finalizzato a migliorare gli interventi di tipo educativo e l'organizzazione della scuola per:

- Promuovere una comune azione educativa
- Creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione
- Far crescere rapporti di rispetto, di fiducia, di collaborazione e di partecipazione
- Favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ogni componente della scuola.

Il patto formativo si articola nei seguenti punti:

1 **La scuola**
2 **I docenti**
3 **Gli alunni**
4 **I genitori**
5 **Personale non Docente**
6 **Il Dirigente scolastico**

1. LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Creare un clima educativo di serenità e di cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle proprie alunne/ i, che educhi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione
- A creare le condizioni per assicurare un ambiente favorevole all'accoglienza e al benessere degli alunni
- A promuovere l'integrazione e l'inclusione, a proporre un servizio educativo- didattico di alta qualità e ad attivare tutte le iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio,
- Realizzare le offerte formative aggiuntive o integrative;
- A promuovere un clima aperto al dialogo e al confronto;

2. I DOCENTI

Il docente, al fine di garantire percorsi di apprendimento che garantiscano il diritto allo studio, si impegna nei confronti degli alunni a:

- Rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Fornire interventi didattici ed educativi qualificati;
- Impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando relazioni corrette nel rispetto dei ruoli;
- Favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni;
- Favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- Attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento e di ciascuno;
- Educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- Effettuare un numero di verifiche adeguate alla valutazione formativa secondo quanto stabilito in CDC;
- Assegnare i compiti nel RE in tempo utile affinchè gli alunni possano organizzare le attività pomeridiane e settimanali;
- Correggere e consegnare i compiti entro 15 gg; gli elaborati scritti delle educazioni entro 20 gg.
- Controllare attentamente gli studenti in classe e non abbandonare la classe senza un'opportuna sostituzione;

- Vigilare con particolare diligenza durante l'uscita degli alunni al termine delle lezioni, intervenendo ove necessario.

3. GLI ALUNNI

L'Alunno, al fine di promuovere la propria crescita culturale ed assolvere ai propri compiti sociali, si impegna a:

- Rispettare il Regolamento d'Istituto degli alunni prendendo coscienza dei propri diritti-doveri;
- Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale;
- Osservare scrupolosamente l'orario scolastico;
- Frequentare con puntualità e regolarità le lezioni;
- Evitare di portare a scuola oggetti che possano rappresentare un pericolo o un danno per la salute o per l'incolumità dei presenti;
- Tutti gli alunni sono tenuti a presentarsi a scuola con un abbigliamento sobrio, decoroso e idoneo alle attività didattiche. (Capi suggeriti: T-shirt, polo, camicie, felpe, maglioni; jeans, pantaloni lunghi o tute; gonne o bermuda che raggiungano il ginocchio; scarpe chiuse o sandali saldi al piede. Capi non consentiti: top corti -pancia scoperta-, scollature profonde, pantaloni eccessivamente strappati, shorts, infradito o ciabatte) Per le lezioni di scienze motorie è obbligatorio l'uso della tuta e di scarpe da ginnastica dedicate.
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo collaborando con i docenti e i compagni per attuare un clima proficuo e positivo;
- Applicarsi con puntualità nei compiti e nello studio;
- Portare quotidianamente il materiale scolastico necessario ed evitare il ricorso alle famiglie per sopperire ad eventuali dimenticanze;
- Rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori e le attrezzature;
- Tenere il cellulare e altri dispositivi elettronici rigorosamente spenti in tutti gli ambienti scolastici fino all'uscita dai cancelli e anche durante le uscite didattiche.
- Attuare i comportamenti più adeguati perla salvaguardia della sicurezza propria e altrui in condizioni normali e straordinarie di pericolo, osservando le prescrizioni impartite dal personale scolastico. Adottare particolare cautela al momento dell'entrata a scuola, dell'uscita al termine delle lezioni, della ricreazione e di tutti i momenti nei quali si entri in contatto con altre classi o con adulti.

4. I GENITORI

I genitori, per una proficua collaborazione scuola- famiglia, si impegnano a:

- Impostare un dialogo costruttivo e collaborativo con i docenti e il Dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- Informare i docenti su eventuali problemi che potrebbero ostacolare il processo di apprendimento; comunicare tempestivamente alla scuola eventuali patologie che richiedano attenzioni particolari; - partecipare con regolarità agli incontri organizzati dalla scuola;
- Controllare quotidianamente il registro elettronico e il diario scolastico ed essere solleciti nella restituzione delle comunicazioni scuola- famiglia debitamente firmate;
- Giustificare puntualmente assenze e ritardi;

- Controllare lo svolgimento dei compiti;
- Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto;
- Esercitare il controllo costante dei contenuti delle chat presenti nel gruppo classe dei propri figli come forma di prevenzione del cyber bullismo.
- Limitare a casi eccezionali le entrate in ritardo e le uscite fuori orario dei propri figli che devono coincidere con la fine dell'ora di lezione
- Prelevare con puntualità all'uscita gli alunni dalla scuola;
- Impartire con rigore le necessarie indicazioni qualora si consenta ai propri figli di ritornare a casa autonomamente, sincerandosi che conoscano il percorso e i mezzi da utilizzare in condizioni di normalità e verificando costantemente anche il rispetto delle regole essenziali di circolazione, tra le quali l'utilizzazione sistematica degli attraversamenti pedonali, collaborando con la scuola nelle iniziative da questa promosse per l'acquisizione graduale dell'autonomia personale e delle regole di Cittadinanza e Convivenza della comunità scolastica.
- Rispettare il Regolamento d'Istituto.

5. PERSONALE NON DOCENTE

- Essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- Conoscere l'offerta formativa della scuola e contribuire alla sua realizzazione per quanto di competenza;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche;
- Segnalare ai Docenti e al Dirigente eventuali problemi;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti nella suola;
- Collaborare fattivamente nella vigilanza;
- Garantire un buon standard di sicurezza e pulizia dei locali.

6. IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- Garantire e promuovere l'attuazione del PTOF ponendo tutte le componenti scolastiche nella condizione di esprimere al meglio le proprie capacità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti dell'istituzione scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e del territorio in cui la scuola opera per proporre iniziative in linea con il PTOF;
- Adoperarsi per l'ampliamento del PTOF nell'ottica di una politica scolastica di qualità volta al miglioramento continuo;
- Garantire la sicurezza, la vigilanza e l'igiene dei locali della scuola.

Il presente Patto di Corresponsabilità è inviato alle famiglie e illustrato ai genitori nel corso delle Assemblee di classe, affisso all'Albo di ogni plesso scolastico e pubblicato sul sito-web dell'Istituto. E' altresì illustrato e condiviso con gli studenti nei primi giorni di scuola e durante l'anno scolastico nel corso delle attività di Educazione alla Cittadinanza.